



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	Biologia.
Área Específica	Microbiologia.
Nome Da Atividade	A importância do micro-organismos com enfoque na alimentação.
Autores	Roger Monteiro, Ana Beatriz Magaroto e Cristiane Martins.
Instituição	Ifsuldeminas – Campus Poços de Caldas.
Etapa e Modalidade do Ensino	Ensino médio.
Tempo de Execução	2 MESES.

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução: A microbiologia no cotidiano das pessoas está presente em vários momentos do dia-a-dia, porém os microorganismos são muitas das vezes generalizados como grandes vilões e suas utilidades benéficas são mistificadas ou oprimidas.

Essa idéia é compartilhada por toda comunidade que sempre os associa a enfermidades o que causa sua exterminação como é feito pela utilização de vários produtos antimicrobianos que eliminam seres que ofereciam uma proteção e garantiriam maior absorção de nutrientes, por exemplo.

Além disso, eles ainda participam da produção de muitos produtos para nosso consumo e apesar de muitos dos jovens nessa atividade desde muito cedo já terem comido muitos deles não conheciam seu processo de obtenção, seu descobrimento e sua importância alimentar.

Através da atividade foi possível observar a disseminação das informações gerais sobre o assunto e todos puderam explorar de maneira simples e habitual tirando dúvidas numa roda de conversa com posterior café da tarde na praça central da cidade, onde eles comeram os principais produtos vindos da fermentação dos micro-organismos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Objetivo: Mostrar a importância dos microorganismos na produção de diversos alimentos e desmitificar o papel de vilão que todos os microorganismos recebem diante da população leiga.

Regras e/ou Procedimentos: Apresentação de um modelo na regra da Associação Brasileira de Normas Técnicas e posteriormente explicação sobre cada quesito na sua construção. O tema seria um alimento que foi sorteado entre cada representante de seus grupos eles teriam que explorar questões sobre seu descobrimento, produção, destinação e higienização.

Caso a turma nunca tenha feito trabalhos no padrão da ABNT deve produzir um modelo auto-explicativo dessa forma eles puderam acompanhar, o que foi feito na aplicação dessa atividade.

Após explicação do modelo e dos temas deve se falar sobre a ocorrência de plágios, pois em muitos outros trabalhos feitos na escola a cópia de sites é algo muito comum e em outras instituições que os mesmos vierem a frequentar a avaliação é muito mais exigente e criteriosa

Aplicabilidade: A atividade pode ser aplicada no ensino fundamental, médio e superior dependendo das modificações que devem ser feitas o que possibilita a sua aplicação.

Pós-Atividade: A atividade forneceu peças para redigir várias dúvidas sobre o assunto e algumas são de caráter popular, ou seja, às vezes questões que a própria família já tinha em casa. E esses momentos foram relatados e discutidos por todos de forma divertida e dinâmica

OUTRAS INFORMAÇÕES:

A atividade deve se adequar ao seu público assim como o tempo de aplicação para atender as necessidades da produção do trabalho em seu formato.